

6+

Информационно-аналитическое издание
системы образования Пермского района

11 июня 2020

Открытый урок №2 (42)

BeZOOMие ПОСЛЕДНЕГО ЗВОНКА



25 мая — это банты, белоснежные фартуки советской формы, запах цветов и цветущая юность, звук последнего звонка и очарование открывающейся дороги в большую жизнь.

25 мая — это слёзы родителей, воспоминания о сборах в первый класс, фотографии смешных малышей с огромными портфелями.

25 мая — это гордость учителя, стройный ряд взрослых ребят, прощающихся с детством.

Разве можно было лишиться особенной атмосферы и воспоминаний выпускников 2020 года?

Коронавирус лишил нас многого, но подарил ещё больше: он сплотил нас, сделал ближе и искреннее. Каждый понимал, что нельзя лишать выпускников впечатлений финишной прямой школьных лет! Да, собраться во дворах школы мы не смогли, но в этот день мы были вместе в мыслях и... И в интернете!

В 2020 году 1629 девчонок и мальчишек Пермского района завершили

обучение в основной и средней школе, и именно для них была организована трансляция из машины времени BeZOOMного профессора. Профессор планировал попасть в 25 мая 1985 года, чтобы увидеться со своими одноклассниками, но оказался в 2020 году.

Век высоких технологий восхитил профессора: не выходя из машины времени, он связался в прямом эфире с

главой Пермского района **Александром Павловичем Кузнецовым**. Александр Павлович поздравил ребят с окончанием важного этапа в их жизни, поблагодарил педагогов за подготовку ребят в непростых условиях дистанционного обучения. В 2020 году ОГЭ не состоится, но уже в июле начнутся Единые государственные испытания для тех, кто поступает в вузы. Александр Павлович выразил уверенность, что нынешние выпускники покажут достойные результаты. Качество образования в школах Пермского района растёт каждый год, подчеркнул глава. Например, в прошлом году медали получили 21 школьник, а в 2020 году на получение заслуженных наград претендуют уже 34 выпускника. В декабре 2019 года 40 ребят были награждены знаком «Гордость Пермского края», среди них 17 человек — это сегод-

УЧЕБНЫЙ ГОД НА «ПЯТЁРКУ»!

1

В 2020 году школы Пермского района выпускают в жизнь 1202 девятиклассника и 427 — одиннадцатиклассников. Ежегодно количество выпускников 11 классов растёт — в этом году их стало на 20 процентов больше, чем в прошлом.

2

Обладателями медали «За особые успехи в учении» могут стать 34 выпускника. По этому показателю Пермский район — в числе лидеров среди сельских территорий Пермского края!

3

ЕГЭ в этом году будут сдавать только те, кто собирается продолжить учёбу в вузах. Каждый год выпускники Пермского района показывают отличные, в том числе и стобалльные результаты. Год 2020 — не подведем?

4

Обладателями знака отличия «Гордость Пермского края» стали 17 выпускников. И в этом Пермский район является лидером среди сельских территорий Прикамья.

5

Среди выпускников 2020 года есть спортсмены всероссийского и мирового уровня. Имена школьников Пермского района прозвучали на первенстве евразийских игр боевых искусств, первенстве России по силовому жонглированию гириями, соревнованиях федерального уровня по лёгкой атлетике.

няшние выпускники! Поэтому и в этом году от выпускников ждут как можно больше 100-балльных результатов.

После поздравления Александра Павловича в прямой эфир стали выходить школы. Демонстрировались танцы, звучали стихи и песни, душевные слова напутствий, признаний в любви к выпускникам, педагогам, родителям. Чат прямой трансляции бурно реагировал на каждое включение — участники передавали приветствия одноклассникам, присоединялись к поздравлениям, и, не находя слов от переполняющих чувств, заменяли их эмодзи. За полтора часа вещания чат собрал более 1500 комментариев.

Продолжение на стр. 7

ПО ТУ СТОРОНУ ZOOMa

Разговоры о цифровизации образования ведутся, пожалуй, с тех пор, как я начала работать в школе. Сначала все сводилось только к пропаганде электронных версий учебников. Затем все настойчивей зазвучала реклама различных платформ как государственных, так и частных. И наконец, на районном уровне этот учебный год был объявлен годом цифровизации. И на всех методических мероприятиях мы говорили о цифре, пробовали ее в разных вариациях: кто-то неохотно и несмело, кто-то с интересом и воодушевлением. Но никто и не предполагал, что нас всех разом захлестнёт цифровой волной, запущенной всемирной пандемией. Даже самые продвинутые были не готовы к такому неожиданному и резкому заплыву...

САМОИЗОЛЯЦИЯ

Необходимость настигла нас вместе с самоизоляцией. Вообще, все эти слова с приставкой «само»: самообразование, самодисциплина и другие, — требуют от человека огромной силы воли и внешней мотивации. А у нас, как в анекдоте: «Сила есть, воля есть, а силы воли нет.» И наступило полное беззвучие. Конечно, в целом все понимали, как организовать дистанционное обучение, но необходимость моментального изучения множества ресурсов и выбор самого удобного для взаимодействия заставляли переживать и педагогов, и детей, и родителей. Тем не менее, все наши силы мобилизовались, и нам удалось-таки организовать дистанционное обучение, при котором всем было комфортно.

СЕТИ

На помощь пришли социальные сети. Школьные сайты посещают единицы, тогда как в мессенджерах и группах социальных сетей кипит жизнь, и переписка все чаще заменяет живое общение. И как бы мы в обычной жизни ни возмущались тем, что дети «зависают» в интернете, в ситуации с дистанционным образованием это было на руку педагогам. Осталось только организовать всю цифровую братию и развести по группам и беседам предметников.

Я создала группу ЛитКульт для пятиклассников и их родителей. На стене выкладываю задания, интересные материалы и ссылки по теме, в беседе обсуж-

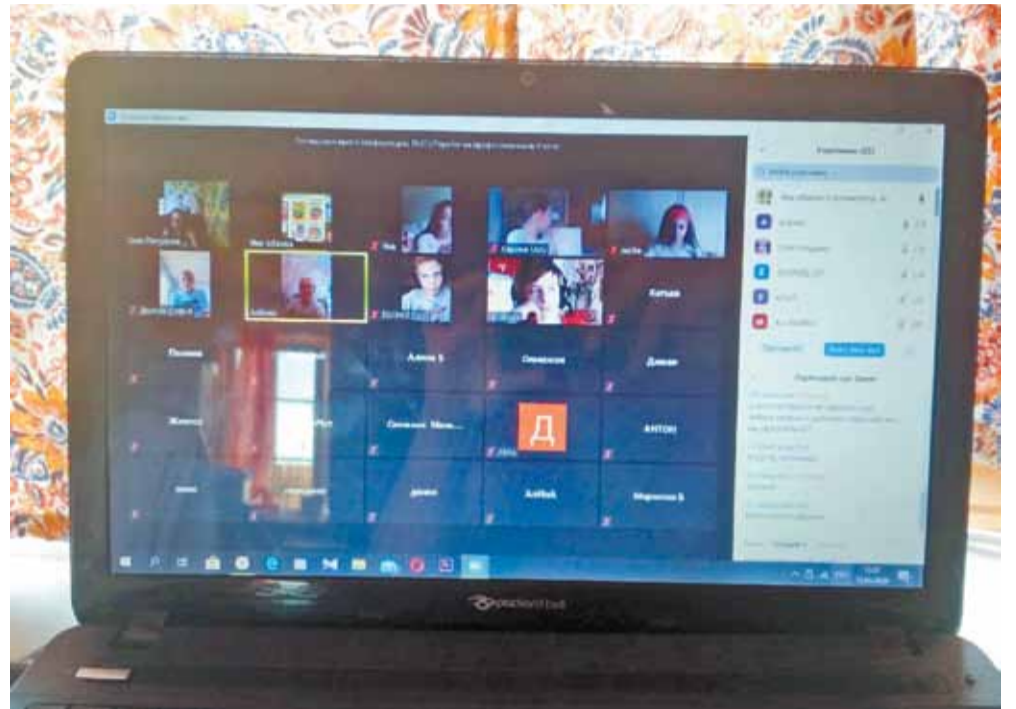
даем результаты. Прямые эфиры помогают привлечь внимание всех участников сообщества, но требуют стабильной связи. А Интернет в сельских условиях либо еле тянет, либо дорого стоит. Пришлось выбирать и раскошелиться. Сэкономлю на платье к выпускному...

ВНЕУРОЧКА С ДИСТАНЦИОНКОЙ

Тут сработали коллективно. Подключились учителя изо, музыки, ритмики, технологии. Дали задания, и в организованном он-лайн фестивале «Минута дома» в разных номинациях (вокал, музыка, танец, стихи и других) приняли участие ребята с первого по одиннадцатый класс. А фестиваль «Голоса Победы», посвящённый 75-тилетнему юбилею Победы, стал интересен за пределами школьного сообщества. Лучшие работы фестивалей отправились на районные и всероссийские конкурсы.

ZOOM — НАШЕ ВСЁ!

Хотя есть немало ресурсов с подобным функционалом, быстрее всех прижился в школах страны именно Zoom. Бесспорно, в идеальных условиях, когда у всех стабильный интернет и хорошие гаджеты, платформа хороша. Но в реальной жизни, на нее зайти могли не все и не всегда, мой месячный лимит мобильного интернета в непривычных условиях израсходовался за две недели регулярного проведения он-лайн уроков. Зато ребята



получили возможность живого общения, которого так не хватало. На классных часах даже по делу не хочется говорить, хочется просто смеяться и музыку слушать, просто быть вместе.

НОВОСИБИРСК В ZOOMЕ

В целом, самоизоляция и на пользу тоже. Утром можно встать попозже, успеть приготовить завтрак и обед, заняться творчеством. Наконец-то семья видит маму не только в тёмное время суток. В перерывах между уроками можно позаниматься с дочкой гимнастикой и танцами (спасибо педагогам за видеоуроки), разучить новую песню, поучаствовать в он-лайн марафонах и поиграть в настольные игры с сыном. Можно погулять на своём участке или в ближайшем лесу.

Огорчало только, что уехать никуда нельзя. Традиционно в конце апреля с Клубом юных киношников мы отправляемся на Всероссийский фестиваль детско-юношеского и семейного экранного творчества «Мультсемья» в город Новосибирск. А в сегодняшних условиях — никаких поездов.

Выручил все тот же Zoom. Организаторы сделали масштабный онлайн-фестиваль, в котором приняли участие несколько десятков студий со всей России. В обычном формате ребята всегда

с педагогом, освобождённые от всех других забот. А тут нужно было утром делать уроки, вечером посещать мастер-классы, а ночью работать над заданием. Конечно, не все ребята смогли подстроиться под новый режим. Тем не менее, участие в фестивале дало возможность Клубу юных киношников попробовать свои силы в новых условиях. И в результате наша команда из 5 человек заработала несколько дипломов. За создание лонгрида и PR в рамках фестиваля получили дипломы лауреата второй степени, за новостной сюжет «История одного госпиталя» и SMM — дипломы третьей степени.

ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНК

Окончание учебного года. Вздохнут с облегчением учителя, расслабятся родители и дети. Нам есть, за что похвалить себя и друг друга. И все равно немного грустно от того, что мой первый выпускной класс уйдет из школы без традиционной линейки во дворе, без слез счастья и объятий. Одно хорошо, шары в воздух никто запускать не будет. Вы даже не представляете, как рады будут птицы....

С той стороны ZOOMa репортаж вела **Яна Абаева**, педагог Нижнемуллинской школы и ДЮЦ «Импульс»

«КОРОННЫЙ» ГОД

В Пермском районе завершился самый необычный учебный год, вся его последняя четверть прошла в дистанционном режиме. У учащихся с 1 по 10 класс уже начались каникулы, но по-прежнему корпят возле своих домашних компьютеров выпускники, которые планируют поступать в вузы. Злобный вирус лишил их традиционного последнего звонка, но оставил обязанность сдать единые государственные экзамены. Девятиклассникам повезло больше — ОГЭ отменили, а итоговые оценки были выставлены по текущим результатам учебы. Школы уже начали выдавать аттестаты — никаких тебе торжеств, ребята приходят поодиночке, как того требуют правила противоэпидемиологического режима. Аттестаты будут выданы и одиннадцатикласс-

никам, которые не намерены получать высшее образование.

Пробный ЕГЭ состоится 29 июня. В этот день экзаменационные пункты будут работать в тестовом режиме, организаторы экзаменов проверят, все ли предпринятые меры безопасности соответствуют мерам противоэпидемиологического режима. Основной период сдачи ЕГЭ стартует 3 июля. До этого дня педагоги помогают своим выпускникам готовиться к экзаменам, разумеется, в дистанционном режиме.

Вообще к дистанту отношение разное, кто-то его ругает, кто-то очень доволен, увидев в такой форме обучения новые возможности. Но все согласны с тем, что дистант всем нам дал возможность приобрести бесценный опыт.

Мы много говорили о новой цифровой реальности, и вот она пришла! Лучше всего, по словам Натальи Сосниной, начальника управления образования Пермского района сработали те школы, где активно изучают новые технологии.

Два месяца дистанционной учебы породили множество слухов, в том числе про замещение традиционной системы образования дистанционной. Но это не так. По школе — большой или маленькой — скучали все: и учащиеся, и учителя, и родители. Живое общение между учениками и педагогами — очень важно в процессе познания мира и освоения новых предметов. Поэтому, если угроза дальнейшего распространения коронавирусной инфекции нас минует, все вернется на круги своя. Только участники образовательного

процесса станут чуть крепче и ближе друг другу. Ведь, как известно, совместно пережитый опыт сближает.

А опыт, полученный педагогами в четвертой четверти завершившегося учебного года, обязательно пригодится. Он может быть использован для индивидуальной работы с учащимися, для работы с детьми, которые подолгу болеют, с детьми-инвалидами, со школьниками-спортсменами, которые из-за сборов и соревнований часто пропускают школьные занятия.

Уходи, корона!

О плюсах дистанта размышляла **Вера Холстинина**, педагог-организатор ДЮЦ «Импульс»

ХРОНИКИ ЖИЗНИ УДАЛЕННОЙ «ГАЛАКТИКИ»

Целых два месяца школы Пермского района работали в условиях дистанционного обучения. Но все позади, осталось только пережить ЕГЭ. А в детских садах дистант продолжается! Как это происходит? Узнаем на примере нового детского сада «галактика» который открылся совсем недавно.

— В апреле, когда был объявлен режим самоизоляции, мы, как и все, немного растерялись... — рассказывает **Екатерина Ташкинова**, руководитель детского сада «Галактика». — Но времени на раскачку не было, потому быстро включились. Дети «Галактики» разделились на тех, кто остается дома, и тех, кто продолжает ходить в дежурные группы сада.

ДЕЖУРНЫЕ ГРУППЫ

Дежурные группы «Галактики» на данный момент времени посещает всего тридцать шесть детсадовцев, сформированных в три разновозрастных группы, которые практически не пересекаются между собой. Родители этих мальчишек и девчонок продолжают работать, потому малыши продолжают ходить в сад. Причем, с удовольствием!

— Утром мы принимаем деток у родителей на улице, — рассказывает Екатерина. — В сад мамы и папы доступа не имеют. Медсестра осматривает ребятшек дважды — утром и после дневного сна. В обязательном порядке каждый раз измеряется температура. Рециркуляторы, которые очищают воздух помещений от болезнетворных микроорганизмов, установлены теперь в каждом помещении, но мы стараемся больше времени проводить на свежем воздухе. Очень ждем с ребяташками солнечных дней и по-настоящему летней погоды.

Постепенно количество дежурных групп будет увеличиваться, ведь все больше родителей выходят из режима самоизоляции и начинают работать.

ОРГАНИЗАЦИЯ «ДИСТАНТА»

И если воспитанники дежурных групп занимаются вместе с педагогами, то для родителей, чьи дети остаются дома, разработаны методические рекомендации.

— Рассказывайте ребенку о том, что происходит в мире сейчас, о путях передачи коронавируса инфекции, о том, как уберечься от нее. Донесите все это в простой и игровой форме, — включается в разговор **Рузанна Маргарян**, психолог «Галактики». — Поддерживайте привычный образ жизни семьи, чаще поощряйте ребенка, помогайте ему общаться со сверстниками дистанционно, находить

способы для выражения своих эмоций. Обязательно ограничьте доступ к травмирующему интернету.

— Многим педагогам пришлось срочно осваивать работу с компьютерными программами, записывать занятия на видео, учиться держать себя перед камерой, — отмечает Екатерина Владимировна. — Все было: кто-то волновался, кто-то тушевался... Актерского мастерства карантин точно добавил всем!

VK РУЛИТ!

Страничка «Галактики» в социальной сети стала удобной платформой для общения, обучения и развлечений. С начала «дистанционки» на нее подписалось больше тысячи участников.

Педагоги детского сада придумали и объявили большой флешмоб «Дома ВМЕСТЕ», и теперь каждый новый день «Галактики» начинается с какого-нибудь объявления: «Сегодня мы отправляемся на виртуальную экскурсию!», «Этот день мы посвятим рисованию по соли!», «А сегодня мы будем лепить всей семьей!»

— А это чтобы никому дома не было скучно и грустно, — улыбается Екатерина Ташкинова. — Нашими воспитателями придуман целый марафон всевозможных конкурсов. Ребята рисуют, лепят, делают открытки, занимаются аппликацией, готовят вместе с родителями и даже получают за это призы. А еще они делают фото и снимают видеоролики о своем домашнем творчестве! Обратная связь у нас налажена отлично.

В «День домашних опытов и экспериментов» детсадовцы изучали законы физики. «День виртуальных прогулок» подарил им незабываемые экскурсии по музеям Питера и Москвы. А еще они разглядывали египетские пирамиды, «гуляли» по Риму и Парижу, «были» в цирке и зоопарке, много узнали о жизни животных. Разумеется, «заглянули» и в Пермский планетарий!

— Ведь мы же из «Галактики!» — говорит Екатерина. — Все, что связано с космосом, звездами, для нас особенно интересно. Отпраздновали дистанционно день космонавтики, пасху и День Победы. К конкурсу «Мы помним и гордимся» ребята и их родители



Юля Тарасова, группа Журавлик



Максим Шумейко, группа Рысенок

готовились с особым трепетом. Дети читали стихи о Великой Отечественной войне, готовили театрализованные миниатюры, фотографировались с героями своих семей для виртуального шествия «Бессмертного полка». Ветеранов поздравили даже самые маленькие детки из группы «Зайчики». Видеоролик многих тронул до слез.

Особое место в жизни ребятни занимают теперь сказки — ведь детский сад «Галактика» стал участником онлайн-проекта «Пермь театральная». Сказки на ночь малышам читают актеры Пермских театров. В семьях такими сказками заслушиваются и стар, и млад.

ПСИХОЛОГ, ПОМОГИ!

Особенно много работы прибавилось психологам. Рузанна Маргаровна записывает видео-уроки, читает терапевтические сказки, которые снимают страхи, зажимы, устраивает видеопредставления при помощи героев кукольного театра. Дети под ее руководством дистанционно занимаются песочной терапией. Только вместо привычного песочка в ход теперь идет манка!

— А еще мы разработали «Руководство для любящих родителей в период карантина», — рассказывает психолог. — Главная задача родителей и других взрослых на сегодня — это сохранить и поддержать физическое и психологическое здоровье детей. При этом, конечно же, не потерять свое! Все это время выявляю случаи повышенной тревожности у детей и родителей, стараюсь помочь. Звонит, к примеру, мамочка: «Мой ребенок начал заикаться! Что делать?» Выясняем, разбираемся... Оказывается, очень много тревожных разговоров ведется в семье, подолгу работает телевизор на новостных каналах. Дети «впитывают» негативные новости моментально. Заикание — не что иное, как защитная реакция на происходящее. Другой пример страхов мамочек: «Я дома, я не боюсь, но муж работает, и я боюсь, что он принесет домой инфекцию и заразит меня с детьми». Главное в такой ситуации — успокоить, разъяснить. Иногда людям достаточно выговориться, и страхи уходят.

ОПЫТ ПРИГОДИТСЯ

Специалисты детского сада даже завели в сети свои подгруппы: «Психологи «Галактики», «Логопеды «Галактики», «Музыканты «Галактики». Работа выстроена и структурирована. «Галактика» не только продолжает жить своей жизнью, но и готова делиться опытом.

— Очень радует, что коллеги приобретают новые навыки и умения! — говорит Екатерина Ташкинова. — Работа в социальных сетях, умение пользоваться фото- и видеоредакторами — все это обязательно пригодится в будущем. Обязательно возьмем это на вооружение

Ирина Пьянкова
Фото Алексея Журавлева



Эмили Маргарян, группа Дельфинчик

ОТ БЛАГОДАРНЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Выражаем благодарность администрации и педагогическому коллективу детского сада «Галактика» за профессиональный подход в организации дистанционного образовательного процесса для детей и родителей в условиях самоизоляции. Спасибо за познавательные видео-занятия и онлайн-проекты, увлекательные видеопутешествия, интересные мастер-классы, а также за веселые игры и конкурсы. Наша семья получила огромное удовольствие и положительные эмоции от совместного творчества! Желаем вам дальнейших профессиональных успехов и новых достижений.

С уважением, родители **Юли Лаврентьевой**, воспитанницы группы «Львенок».

Благодарим педагогический коллектив «Галактики» и воспитателей группы «Рысенок» — Марину Александровну Давыдову и Эльзу Минимулловну Ахмарову за организацию дистанционной образовательной и воспитательной работы. На протяжении двух месяцев они готовили для нас интерактивные игры, конкурсы, мастер-классы, развивающие фильмы, презентации, видео-рядки. Все это очень нужно для всестороннего культурного, интеллектуального, физического, творческого развития наших деток. Желаем всем педагогам детского сада «Галактика» терпения, творческого вдохновения, успехов. Низкий вам поклон и большая человеческая благодарность!

С уважением, родители **Максима Тихонова**, воспитанника группы «Рысенок».



Алиса Скворцова, группа Орленок



Настя Возмищева, группа Журавлик

75 ШАГОВ ДО ПОБЕДЫ

Юбилейный год Победы ознаменовался масштабными мероприятиями, акциями, челленджами. Одним из самых запоминающихся событий в этой череде стал онлайн-квест «75 шагов до Победы», организованный детско-юношеским центром «Импулс».

На протяжении 25 дней почти 400 участников выполняли задания. Каждое утро начиналось с поста, в котором были три шага до Победы: это могли быть интеллектуальные вопросы, загадки, задания спеть песню или сочинить стих, нарисовать карту или создать тайм-лайн. Участники гуляли по виртуальным музеям, рассказывали о военной жизни своих родственников, рисовали плакаты и делали репродукции фотографий. Квест стал настоящим пространством для творчества, интеллектуальной разминки, изучения истории родного края и своей семьи!

Авторские задания предложили партнёры конкурса:

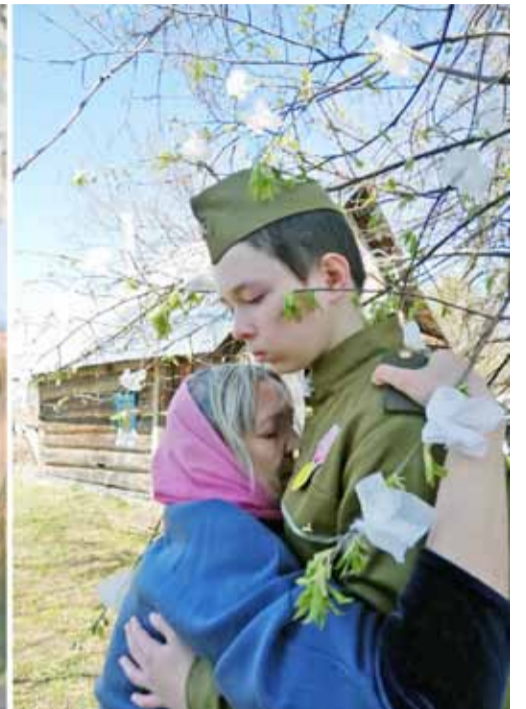
- Музей истории Пермского района,
- Совет лидеров обучающихся школ Пермского района,
- Проблемная группа школьных музеев Пермского района,
- всероссийский центр «Град знаний»,
- МАОУ «Платошинская средняя школа»,
- структурное подразделение МАОУ «Сылвенская средняя школа» «Лядовская школа»,
- участники районного конкурса «Юный техник, исследователь, изобретатель»,
- администрация Пермского района,
- Дворец Детского (Юношеского) Творчества г. Перми,
- Лысьвенский музей.

Особенный интерес вызвал блок авторских заданий от заместителя главы администрации Пермского района по социальному развитию **Алексея Александровича Норичина**. Участники читали письма фронтовики и искали в нём зашифрованные названия городов-героев, вспоминали памятники поселений Пермского района, узнавали прозвища и официальные названия боевых орудий. Было непросто, познавательно и азартно!

Команды выкладывались максимально: распределяли задания, подключали к работе друзей и родственников, читали книги и изучали документы. В своём желании победить участники шли на хитрые приёмы! Например, во время прогулки по виртуальному музею ребята не нашли нужный экспонат. Всё изучили, прошлись по всем залам, прочитали каждый комментарий... Безуспешно! Тогда участники позвонили в музей, чтобы проконсультироваться у работников. Нужный экспонат был найден!

Вместе с участниками активно расширяли свой кругозор и организаторы. В штабе и планёрках в скайпе фоном стал часто звучать «Танец с саблями» Хачатуряна (ведь он был написан именно в городе Молотов!), были изучены все доступные материалы об Уральском лыжном батальоне, вся команда восхищалась вкладом животных в Великую Победу. Отряды верблюдов покорили сердца организаторов!

Борьба за лидерское место в турнирной таблице была нешуточной. В промежуточных рейтингах команды шли



75 СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ!

Здравствуй наш дорогой дедушка, Иван Марьялович!

Вот уже как 75 лет закончилась Великая Отечественная война, но тот подвиг, который совершил ты, мы никогда не забудем. Ты очень отважно защищал Родину в специальных войсках, предназначенных для разведывательной и эксплуатационной систем связи в частях общевойсковых войск и сил Советской Армии. Пройдя всю войну до Берлина и ещё служил в Польше до 1945 года. И только спустя три года после войны, ты вернулся живым и здоровым на Родину с маленькой дочкой на руках.

Хоть и закончил ты всего три класса начальной сельской школы в Стукуне, но мы помним тебя самым мудрым, решительным, грамотным, требовательным ко всем и трудолюбивым. Таким воспитала тебя не только большая семья, где ты рос последним девятым ребёнком, но и сама история военной жизни краеванской и Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

После войны ты отважно трудился на благо нашей любимой Родины: работал председателем колхоза, был долгое время начальником узла связи города Осы и много уделял времени общественной и политической деятельности с рабочей молодёжью.

Твоей хозяйственности и самостоятельности можно только удивляться. Ведение своего хозяйства, чистота и порядок в доме, увлечение садоводом. А любовь и работа ты оставил всю семью. У тебя не было дорогого автомобиля, да это было и роскошью в то время, но как ты изобрёл и сконструировал две свои собственные машины, это запомнится нам навсегда. Мастер на все руки!

Самые добрые и лучшие традиции действительно зарождаются в дружной семье, такой была твоя семья. На все важные праздники: 1 мая, 9 мая, Новый год, дни рождения мы всегда собирались под крышей твоего уютного дома и не было места любимой и родной.

И за всё за это: за мирное небо, за беззаботное детство, за любовь и заботу, за воспитание нас такими, как ты хотел, мы хотим тебе сказать огромное спасибо от всех нас, живущих в мире.

Спасибо, дедушка Иван Марьялович, спасибо, дорогой, за ту великую для нас победу, за мир, за солнышко над головой, мы все гордимся таким героем — дедом!

Твои дети, 15 внуков, 23 правнука, 5 праправнуков! Неколи помним! Гордимся!

13 мая 2020 год

плечом к плечу, не уступая друг другу ни единого балла! В итоге лучшие результаты показали команды «Силыны» (Заболотское сельское поселение), «Мы — 7 Я! 6 человек и кошка Лиза» (Сылвенское сельское поселение), «Салют Победы» (Сылвенское сельское поселение), «Зеленый десант» (Култаевское сельское поселение).

Мы предлагаем вам познакомиться с некоторыми работами участников квеста. Это письма ветеранам, коллажи с информацией о родственниках, фото моделей техники или оружия из подручных материалов, репродукции фотографий. Возможно, они вдохновят вас на создание собственных шедевров!



ПОЛК
КУЛАКОВ
Иван Михайлович
Гвардии сержант
воздушный стрелок
10.11.1923 - 07.07.1988

Мой прадедушка, Кулак Иван Михайлович, родился в деревне Вершинино Юго-Остятинского района Малоярославской области. На войну ушёл в 18 лет, в 1942 году. Пошёл в авиацию, стал воздушным стрелком. Воевал в составе 175 Гвардейского Штурмового Авиационного Стрелкового Краснознаменного Полка.

Их называли летчики: «В дождь видеть себя хрибре, в воздухе осматривались, безостановки к крысу. На боевые задания летели вонючо, не зная усталости. 03.05.1945 года в один день пролетел в углубленных боевых вылетах, летая поочередно с двумя командирскими звенами.

05.05.1945 года при вылете от цели заметил батарею М24, ведущую интенсивный огонь по мирному населению, и вливаясь вступил в бой с самолетами.

Закончил войну в августе 1945 года в группе Советских оккупационных войск в Германии. На тот момент ему было 21 год.

Награжден двумя Орденами Красной звезды, Орденом Отечественной войны 2-й степени, Орденом «Красное знамя», Медалями «За отвагу».

Куфонин Сергей Фёдорович
Советский лётчик-штурмовик, штурман 135-го штурмового авиационного полка 308-й штурмовой авиационной дивизии 3-го штурмового авиационного корпуса 1-й воздушной армии, участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза. Его именем названа улица в Перми.

НАГРАДЫ:
* Герой Советского Союза (1945);
* Орден Ленина (1945);
* Два ордена Красного Знамени (1942, 1945);
* Орден Александра Невского (1944);
* Орден Отечественной войны II степени (1943);
* Орден Красной Звезды;
* Медали.

Сергей Фёдорович Куфонин родился 26 сентября 1920 года в селе Троица. С 1923 года его семья жила в Молотковиче (сейчас — Мотовиловский район Перми) на 1-й Высокой улице в доме № 2. В 1938 году он работал на Пермском машиностроительном заводе имени Ленина, в цехе № 2, вступил в Комсомол Пермский аэроклуб. В 1940 году окончил Молотовское авиационное училище.

Во время Великой Отечественной войны в качестве штурмана 135-го штурмового авиационного полка 308-й штурмовой авиационной дивизии 3-го штурмового авиационного корпуса воевал на Юго-Западном фронте, участвовал в Сталинградской битве, затем — в боях на Брянском, 1-м и 2-м Прибалтийском, 3-м Белорусском и 1-м Украинском фронтах...

После войны Куфонин продолжил службу в ВВС. В 1955 году окончил Военно-воздушную академию. Неоднократно принимал участие в воздушных парадах над Красной площадью в Москве. В 1975 году вышел в отставку в звании полковника. Умер в Москве 24 февраля 1979 года. Похоронен на Кунцевском кладбище в Москве.



ШКОЛЬНЫЕ МУЗЕИ: СОЗДАЕМ ИСТОРИЮ ВМЕСТЕ

История создания школьных музеев на территории Пермского района уходит в 80-е годы: когда в числе первых в 1981 году был открыт музей Конзаводской школы в поселке Ферма. В 1983 году в Лобановской школе был создан историко-краеведческий музей на базе музея боевой славы, посвященный 30-й Иркутско-Пинской дивизии. Спустя несколько лет появляются музеи в школах поселка Мулянка и села Усть-Качка.

В новом тысячелетии на территории района школьные музеи открываются и в других поселениях Пермского района.

На сегодняшний день школьные музеи имеют большое значение для воспитания патриотов и выступают как инструмент для решения задач образовательного процесса, так и в качестве пространства для развития творческой среды в образовательных учреждениях и самореализации одаренных и талантливых детей.

В преддверии года Победы была создана проблемная группа руководителей школьных музеев. Это стало толчком для активации деятельности и внедрения опыта передовых музеев. Состоялось три деловых встречи, на которых были сформулированы основные направления развития и решены вопросы взаимодействия с организациями краевого уровня.

В результате увеличилось число участников в краевых и районных мероприятиях краеведческой направленности, повысился уровень информационной и методической поддержки. Руководители и активисты школьных музеев знакомы с передовыми изданиями, федеральными и краевыми проектами, проводи-

мыми конкурсами, в том числе грантовой поддержки. По итогам работы в этом учебном году планируется издание сборника дидактических и методических материалов в помощь школьным музеям. Уже сейчас идет активная работа над содержанием сборника.

«Новый режим работы — самоизоляция — коснулся и нас, — отмечают руководители школьных музеев — но мы использовали это время по максимуму. Например, чтобы не прекращать творческую работу совместно составили перечень виртуальных музеев и выставок. Ведь виртуальные музеи — это не только интерактивная прогулка, но и возможность посетить места и увидеть экспонаты, которые порой из-за потока посетителей можно просто не заметить или пропустить. Для нас с детьми большим открытием стал Музей Победы».

В Пермском крае сейчас в режиме онлайн-туров работают 20 музеев, которые ребята с интересом изучают. По виртуальному маршруту можно прогуляться и на сайте музея истории Пермского района: <http://museum.permraion.ru/>. Здесь можно посмотреть фотогалерею села Верхние



Муллы, изучить экспозиции зала «Великий подвиг народа» и узнать больше о духовном наследии Пермского района. В живой квест-игре каждый посетитель сможет попасть в избу XIX века и примерить на себя роль мужчины или женщины того времени. Участник получает задания и выполняет их в виртуальной избе. Есть необходимые текстовые подсказки и пояснения, даже есть обучающие видеоролики: можно узнать, как затопить печь и приготовить ужин, как работать на ткацком станке, чем красный угол избы отличается от зимней части. Отличный способ закрепить знания, полученные на уроках истории!

Активисты музейного дела отмечают интересные приемы, экспозиции, ищут

способы, чтобы переосмыслить увиденное и внедрить новые технологии в своих музеях. Впереди лето: в благоприятных условиях ребята смогут выйти в поисковые операции, участвовать в летних площадках и профильных лагерях. В противном случае — это возможность для работы в сети, сбора идей, мозгового штурма и креатива.

Активисты школьных музеев открыты для общения и новых идей. Все самое актуальное и интересное о нашей жизни можно найти в группе VK <https://vk.com/schmuseipmr>

Изучала экспонаты в школьных музеях **Светлана Сухорослова**, методист ДЮОЦ «Импульс»

ПО СЛЕДАМ «ЖИВОЙ БИБЛИОТЕКИ»

Участники конкурса «Прыткopiшущее перо» в этом году попробовали себя в новом формате — «Живая библиотека». В гости к ребятам пришли живые «книги»: интересные люди, которые рассказали «читателям» о своей жизни и накопленном опыте, поделились интересными мыслями. В честь юбилея Великой Победы в «Живую библиотеку» были приглашены ветераны Великой Отечественной войны. Беседа получилась очень живая и интересная! На основе этой встречи ребята создавали конкурсные материалы. Мы предлагаем вам познакомиться с некоторыми из них. Перелистайте страницы книг «Живой библиотеки»!

«ЛИРИКА — ЭТО ВСЁ ДЛЯ МЕНЯ»

Жизнь и судьба Петра Анатольевича Лядова, поэта и прозаика, увековечена в словах и рифмах. Его светлая и искренняя лирика протянулась сквозь годы легкой грустью воспоминаний о трепетном юности, тяжелых буднях и больших мечтах. Он немногословный человек, однако его стихи могут рассказать о многом. В одной из своих баллад Пётр описал трагическую историю мальчика времен Великой Отечественной Войны. «В этой

балладе нет ничего вымышленного» — пишет Пётр.

Но не только история создания баллады «О сыне партизанской бригады» хранит в себе много интересных фактов, но и жизнь самого ветерана. Мы не упустили возможность пообщаться с ним.

— **Пётр Анатольевич, расскажите, что вас вдохновило на написание этого произведения?**

— В 1963 году Илья Веселов, автор книги «Три года в тылу врага», пришёл



на творческую встречу в нашу школу. В ту пору мне уже исполнилось 11 лет, я учился в 4-м классе. Он подарил мне свою книгу с автографом и всем желающим переписываться дал адреса: свой и героя книги — Пети Гурко — ему было тоже 11 лет, когда он появился в отряде. С Петром Гурко мы переписывались два года.

— **На кого вы учились? Ведь на поэта не учатся...**

— По призванию я художник-оформитель, и поэзия с рисованием хорошо уживаются в моей творческой душе...

— **Какое место стихи имеют в вашей жизни?**

— За всю жизнь я написал больше шестидесяти стихотворений. В 2014 году вышел сборник моих стихов, называется «Позвольте мне любить вас». Чаще всего пишу про любовь, счастье и войну. Да, парадоксально, но это так. Я знал и знаю до сих пор многих, кто пережил несчастье войны, однако это не сломило их дух — именно такие люди вдохновляют на творчество.

— **Помимо творчества, чем вы еще занимаетесь?**

— Я на пенсии, но продолжаю работать охранником на Пермской птицефабрике. По вечерам слушаю классическую музыку или шансон. Еще одним главным чудом в моей жизни является моя внучка. Моя любовь к ней бесконечна.

Такие люди, как Пётр Лядов, мотивируют современное поколение на постоянное движение вверх. Его многогранность — восхищает, а сила духа — завораживает.

Творчеством и силой духа поэта восхищалась **Полина Козлова**, Фроловская школа

ГЛАС НАРОДА

Школьный учебный год в условиях пандемии — непростое испытание. Но самоизоляция — это не повод скучать и грустить, это время проявить свои способности, попробовать себя в новом занятии, познать новое и неизведанное. Каждый переживает этот период по-своему, а как именно — нам расскажут ребята из разных школ района. В их откровениях читатели смогут найти новые идеи, а кого-то эти откровения, возможно, заставят пересмотреть собственное отношение к «вирусу в короне».



Юлия КОЛЕСНИКОВА,
Платошинская школа, 9 класс

— Были ли у тебя какие-то сложности, связанные с дистанционным обучением? Как с ними справлялась?

— Самой большой проблемой, связанной с дистанционным обучением, стала нехватка времени. Урок продолжается 30 минут, а после него перерыв 30 минут, но за эти полчаса я не всегда успевала сделать запланированное, поэтому приходилось переносить самоподготовку на время, предназначенное для отдыха.

— Изменилось ли твоё отношение к здоровью в режиме самоизоляции?

— Моё отношение к здоровью в режиме самоизоляции значительно изменилось. Если раньше меня не беспокоили какие-то большие скопления людей, и я не особо думала о распространении различных бактерий, то теперь это очень сильно меня волнует! Я стараюсь мыть руки так часто, как позволяет ситуация. Также я использую средства личной гигиены, а на улицу выхожу крайне редко, только по необходимости.

Елизавета БАЙКОВА,
Мостовской филиал Лобановской школы, 8 класс

— Как изменилось отношение к учёбе? Появилось ли у тебя большее рвение, захотелось ли узнавать новое?

— Моё отношение к учёбе не изменилось. Как и раньше, я всегда выполняю задания в срок, поэтому дистанционное обучение для меня проходит с лёгкостью. Благодаря режиму самоизоляции я начала осознавать, что очень многих вещей о мире совершенно не знаю, поэтому начала познавать всё больше новых для себя знаний.

— Начала ли ты заниматься каким-нибудь новым для себя делом на самоизоляции?



— До последних событий я много чем хотела заниматься, но времени на это совершенно не хватало. Сейчас же у меня появилось свободное время, которое я смогла посвятить увлечениям, заинтересовавшим меня:

игре на гитаре, рисованию, рукоделию, чтению книг и просмотру фильмов. Самоизоляция не проходит зря.



Ксения ЩЕГЛОВИТОВА,
Нижнемуллинская школа, 8 класс

— Чего больше всего не хватало в дистанционном обучении?

— Я думаю, что мне, как и многим другим, на дистанционном обучении не хватало школьной атмосферы. Никто не подшучивает, не просит ручку, нет перемен, когда ты можешь сбежать в столовую и купить булочку. Также мне не хватает общения с педагогами, не по скайпу, а вживую, так материал запоминать, на мой взгляд, проще.

ДНЕВНИК САМОИЗОЛИРОВАВШЕГОСЯ УЧЕНИКА

23 МАРТА

Ура, наконец-то каникулы. Невероятно, мы дождалась! Никакой школьной формы, учебников и тетрадей — красота-а-а-а...

24 МАРТА

Кажется, в стране что-то происходит. У меня плохое предчувствие... В новостях говорят про какой-то вирус. Особо не слышала ничего о нём, думаю, он до России не доберётся :)

25 МАРТА

Упс, теперь во всех социальных сетях говорят об этом, по телевизору и даже радио! Неужели все-таки и нас коснётся? Н-да... А я так хотела весёлых каникул :(

25 МАРТА

Всё ещё хуже, чем я думала. Объявили карантин! Будем всей страной сидеть дома. Всё закрыли. Маски подорожали, а паникующие люди скупают гречку и антисептики. Теперь я буду «гулять» с друзьями в Skype...

30 МАРТА

А жизнь не останавливается на этом! Теперь учимся дистанционно. Скачала

Zoom и GoogleClass. Говорят, не кусаются. Боюсь проверять, но придётся — надо же как-то готовиться к экзаменам. Не представляю, как преподавателям сейчас. Нужно же в короткие сроки научиться пользоваться новыми платформами, а некоторые учителя, вроде как, не поколение Z. Стресс огромный для них, наверное...

1 АПРЕЛЯ

Ох-ох! Уже 3 дня учимся. Вчера не могла понять одну трудную тему по алгебре. Представляешь, учитель мне позвонил, и мы разобрали все сложности. Всё же поняла, как же люблю свою школу, реальную школу! Если раньше на переменах я общалась с одноклассниками, то теперь мою посуду. Обидно!

6 АПРЕЛЯ

Кстати, Zoom не такой страшный. Слышу родные голоса :) Вчера с подругой договорились созвониться и посетить виртуальный Эрмитаж. До чего же интересно! Больше всего удивили стеклянные изделия с изображением мух и бабочек. Смешно, конечно, но так красиво!

12 АПРЕЛЯ

А знаешь, дорогой дневник, раньше

я открывала книгу и читала только аннотацию. Теперь, кажется, я ушла в книжный запой! Но самое страшное, что от скуки, у меня появились мысли: не сесть ли мне на шпагат? Вот это анекдот. Вообще на меня не похоже! Думаю, после карантина у меня будет множество новых способностей и открытых талантов :)

18 АПРЕЛЯ

Когда мы только начинали учиться дистанционно, думала, что знания совсем не закрепятся в голове. Однако наши учителя находят на просторах интернета такие интересные уроки, пытаются дать материал в такой необычной форме, что не учиться — просто грех. Вот она — настоящая поддержка и профессионализм!

20 АПРЕЛЯ

До чего же хорошо, что есть интернет! Вчера всей семьёй «посетили» VKFest. Видели любимых исполнителей, слушали популярные хиты. Некоторые артисты смущались, ведь у них не было привычной поддержки — зрителей, которые подпевали и аплодировали. Ну, в общем, супер-пупер!

30 АПРЕЛЯ

Сегодня на онлайн-уроке у нашего учителя мяукал кот на заднем фоне. Это так мило! Думаю, если бы мы ходили в школу, то никогда бы не узнали, что у Марии Ивановны есть такой большой рыжий кот. Чувствую, что мы стали немного ближе!

5 МАЯ

Вот и подходит учебный год к концу. Досадно за выпускников, ведь у них не будет выпускного. Только если у них не появится идея провести его в Skype. Смешно и грустно, а что поделать? Зато так необычно и атмосферно!

11 МАЯ

Опять скучаю по школе. Ведь уже почти два месяца не ела любимую булочку из столовки, не играла в баскетбол на уроке физкультуры и не слышала «А голову ты дома не забыл?». Правильно говорят: «Мы не ценим, пока не потеряем». Обещаю в следующем учебном году ценить каждую минуту в школе!

С дневником о самоизолированных буднях общалась **Полина Козлова,** Фроловская школа

— Как проводила свободное время? Его было больше или наоборот?

— Свободного времени больше не стало. Впрочем, все зависело от того, сколько заданий нам давали для самостоятельной работы — когда меньше, когда больше. Много времени уходило на уроки, на выполнение упражнений, надо было укладываться в сроки. В свободное время я старалась просто отдыхать от этой суеты, смотрела фильмы и сериалы.



Софья КОЗЛОВА,
Фроловская школа «Навигатор»,
9 класс

— Чего больше всего не хватало в дистанционном обучении?

— Больше всего мне не хватало общения как с педагогами, так и со сверстниками. Я бы хотела иметь возможность общаться с учителем и обсуждать новые темы. Многие новые темы, тем более в сложных предметах, мне были непонятны. Я предпочитаю знать предмет, а не надеяться на логику. А хорошие знания, как я теперь понимаю, даёт живой педагог, а не его изображение на экране монитора. Но вообще учиться мне понравилось. Уютно и близкие рядом.

Елизавета КРЫЛОСОВА,
Бабкинская школа, 10 класс

— Какие новые навыки ты приобрела благодаря дистанционному обучению?

— Дистанционное обучение стало для меня тем временем, когда я научилась планировать свой день заранее, проводить черту между учёбой и отдыхом. Я стала более дисциплинированной и ответственной.



— Как проводила свободное время? Его стало больше или наоборот?

— Свободное время я проводила с пользой. Помогала родителям, смотрела сериалы и фильмы, читала книги, занималась саморазвитием. Стало ли времени больше? Я так не думаю. По правде говоря, я почти всегда чем-то занята и просто не успеваю следить за временем.



Ксения ПЕРЕБАТОВА,
Хохловский филиал Кондратовской
школы, 8 класс

— Как изменилось отношение к учёбе? Появилось ли у тебя большее рвения, захотелось ли узнавать новое?

— В первые дни дистанционного обучения мне казалось, что всё будет усваиваться махом, ведь ты дома, а вокруг родная атмосфера. Никто тебя попросту тревожить не будет. Вроде, есть всё, что поможет тебе развеять обстановку, не торопясь сделать каждый урок, переключиться с работы на отдых. Но, когда

сталкиваешься с тем, что по каждому предмету даётся определённое время на его выполнение, то уже не до развлечений. Ты впопыхах начинаешь делать задания, нервничаешь, боишься что-то не успеть, а в это время уже другие учителя начинают свой урок и дают задания по своему предмету. Вот тогда я и поняла, что всё не так-то просто. Я поняла, что поблажек не будет — у всех одинаковая нагрузка, и у моих одноклассников такие же задания, как и у меня. Конечно, сложно привыкнуть к такому ритму, но нужно понимать, что если ты не пройдёшь данный материал, то дальше будет сложнее. Зато за время дистанционного обучения попались увлекательные темы, которые заинтересовали меня не тем, что их просто нужно знать, а тем, что они оказались близкими для меня лично.

— Стала ли ты заниматься каким-нибудь новым для себя делом на самоизоляции?

— Чтобы не загружать себя уроками, я решила заняться саморазвитием. Скачала приложения для занятий спортом, ведь очень важно держать свое тело в форме особенно во время самоизоляции. Затем я поучаствовала в онлайн-марафоне «Журналистский домофон». Мы создавали контент-план на неделю и готовили материалы. Наша команда заняла второе место. Потом я раскрашивала картину по номерам, вышивала крестиком, нарисовала портрет, сочинила несколько стихов и убедилась в том, что творчество является частью моей жизни. Я считаю, что радоваться жизни нужно всегда, несмотря на пандемию и другие горести.



Алина ХАЙРУЛЛИНА,
Сылвенская школа, 10 класс

— Какие новые навыки ты приобрела благодаря дистанционному обучению?

— Благодаря дистанционному обучению я восстановила свой режим,

в этом мне помогли приёмы из тайм-менеджмента. Я распланировала свой день и следовала этому графику.

— Изменилось ли твоё отношение к здоровью в режиме самоизоляции?

— Конечно. Я перестала так часто болеть, но всё равно мне не хватало прогулок на свежем воздухе. Чтобы укрепить здоровье, я стала делать зарядку.



Егор ХЛУПЦЕВ,
Платошинская школа, 11 класс

— Чего больше всего не хватало в дистанционном обучении?

— Больше всего мне не хватало разнообразия. Каждый день — учёба и отдых, ничего нового не происходит, и даже темы, которые мы проходили, были похожи одна на другую. Также мне не хватало общения с одноклассниками и учителями.

— Как проводил свободное время? Его стало больше или наоборот?

— У меня было намного меньше свободного времени. Я просыпался и сразу садился за выполнение заданий и занимался практически целый день. Но если у меня появлялось хотя бы несколько минут свободного времени, я старался уделить его друзьям и близким, общался в интернете, звонил по телефону.

Глас народа передала
Полина Сычёва, Бабкинская школа

BeZOOMие ПОСЛЕДНЕГО ЗВОНКА

Продолжение. Начало на стр. 1

Приятным сюрпризом для всех зрителей стали творческие выступления школьников. Спела песню **Влада Бачева** из Сылвенской школы, обладательница знака «Гордость Пермского края», также прозвучала композиция от **вокальной студии «Пойте с нами!»**. Команда КВН «Самая обаятельная и привлекательная» не дала зрителям прослезиться: их задорные шутки и интересные юмористические находки добавили смеха и улыбок в трогательную атмосферу праздника.

Специально для выпускников Пермского района прозвучало поздравление шеф-редактора информационного хол-

динга РБК-Пермь **Рустама Багизова**. Рустам знаком многим ребятам по краевым и районным мероприятиям, поэтому этот знак внимания был особенно приятен. Несмотря на то, что свое выступление Рустам записывал после напряжённого рабочего дня, сразу после работы в кадре и за мониторами, его приветия и пожелания выпускникам прозвучали очень искренне.

Прямое включение с учителем русского языка и литературы Бершетской школы **Анастасией Евгеньевной Голевой** вызвало улыбку абсолютно у всех! Анастасия Евгеньевна прочитала смешное стихотворение о дистанционном обучении, вспомнила бег вокруг стола вместо физкультуры, пожелала прожить жизнь

не в ZOOMе, а в реале, порадовалась за бальной судьбы, которым не придётся сдавать ОГЭ.

Поддержали приподнятое настроение начальник управления образования Пермского района **Наталья Александровна Соснина** и специалисты управления образования.

Кроме поздравлений в эфире прозвучало предложение заложить виртуальную капсулу времени. В память о таком необычном учебном годе и Последнем звонке ребята смогут записать видеоролики, которые будут собраны в единое целое и размещены в отложенной записи группы ВКонтакте. В далеком 2031 году этот видеопривет от выпускников 2020 года будут смотреть и слушать первоклассники,

и они узнают, о чем мечтали и что планировали их предшественники, порадуются их пожеланиям и напутствиям.

Виртуальный звонок для выпускников 2020 года прозвенел! BeZOOMный профессор улетел обратно в 1985 год, прямая трансляция закончилась. Но с нами осталось ощущение единства даже в такой непростой период, осталось чувство гордости за наших ребят, остались слова благодарности учителям. Трансляцию посмотрели более 15 000 человек, которые стояли на виртуальной линейке плечом к плечу, вместе создавали праздник и поддерживали друг друга.

Растроганно вытирала слёзы **Глаша Никитина,** Фроловская школа

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ И ДИСТАНЦИОННОЕ

Дополнительное образование только принято называть дополнительным: подчас, именно оно помогает ребёнку определиться с профессией, выбрать свою дорогу, реализовать свой творческий потенциал. Поэтому ставить на паузу занятия даже в условиях пандемии было нельзя. Педагоги дополнительного образования работали по своему стандартному расписанию, только поменяли обычные аудитории на цифровое пространство.

Ирина Андреевна Шипиловская руководит хореографическим коллективом «Фантазёры». Балетный станок, специальное покрытие на полу, зеркала во весь рост были обязательными атрибутами занятий. Воспитанники тянули носочки во время растяжки, учились выше прыгать, делали специальные упражнения на выворотность стоп под классическую музыку. Как выяснилось на практике, всё это можно делать дома, перед прицелом веб-камеры и при стальным контролем педагога.

В первую неделю самоизоляции Ирина Андреевна сделала акцент на теоретические занятия. Специальные видеоуроки по жанрам и истории танца, интерактивные тесты, совместный просмотр хореографических фестивалей и конкурсов, обсуждение — каждая встреча была интересной и насыщенной. Тогда же начались первые уроки хореографии в Zoom. Поначалу было непривычно и сложно, надо было учитывать ряд мелочей и нюансов. Например, синхронизировать музыку и движения в сети непросто, звук опаздывает буквально на несколько секунд, но это важно для ритмического рисунка. Кроме этого, важно

предусмотреть форму для занятий, которая хорошо контрастирует с фоном. В противном случае обучающимся будет сложно разобрать движение, которое показывает педагог, всё будет сливаться в единый цвет.

Эти мелочи, которые формируют качественный урок, становятся понятны и разрешимы на практике.

Уже спустя несколько занятий Ирина Андреевна стала не только повторять пройденный материал, но учить с ребятами новые постановки. Конечно, это делать намного сложнее, нежели в зале, но ребятам нравится, они замотивированы. Движения в режиме самоизоляции стало намного меньше, занятия помогают выплеснуть энергию и чувствовать себя лучше.

Нередко к воспитанникам присоединяются домочадцы. Особенно активно это делают младшие сёстры и братья, а также мамы, которым хочется физической нагрузки, потанцевать, подвигаться. В таком случае у Ирины Андреевны по ту сторону камеры собиралась целая мини-группа!

У **Владимира Дмитриевича Тиванова**, реализующего программу по радиоэлектронике, занятия проходили в Skype. Теорети-



ческие знания ребята сразу отработывали на практике. Казалось бы, как это сделать в домашних условиях, без необходимых наборов и инструментов? На помощь приходят специализированные сайты с симуляторами конструкторов. Обучающиеся собирают на платформе деталь, а программа даёт понять, правильно или нет, был собран механизм. Ребята не только занимаются, но и готовятся к конкурсам, активно в них участвуют. **Степан Федорцев**, например, под руководством Владимира Дмитриевича стал призёром краевого конкурса «Юные техники и изобретатели».

К занятиям у Ирины Андреевны и Владимира Дмитриевича может присоединиться каждый! Педагоги разработали авторские краткосрочные курсы, по прохождению ко-



торых можно получить сертификат. За короткий период времени участники курса Ирины Андреевны отработают первые движения в классическом танце — боди-балете, освоят комплекс хореографических упражнений для начинающих, узнают всё об истории танца.

Под руководством Владимира Дмитриевича ребята смогут собрать настоящий электромобиль! Законы физики и понятие электрического тока перестанут быть сухими терминами из учебников: каждый сможет увидеть их действие в реальности. Участники собственноручно изготовят различные механизмы — тормоз, фары, дворники. Хотите почувствовать себя Генри Фордом и Рудольфом Дизелем? Присоединяйтесь к курсу Владимира Дмитриевича!

Более подробную информацию об этих и других курсах, контакты и программы можно узнать на официальном сайте детско-юношеского центра «Импульс» (www.импульс-дети.рф) в разделе «Цифровые образовательные ресурсы».

Смотрела на танцы в ZOOMе и радиосхемы в Skype **Глаша Никитина**, Фроловская школа

СКОРАЯ ВОЛОНТЁРСКАЯ ПОМОЩЬ

Уже второй месяц в Пермском районе работает Волонтерский штаб помощи одиноким, маломобильным гражданам и лицам, находящимся на самоизоляции во время пандемии коронавируса в рамках Всероссийской акции #МыВместе. Он был создан 27 марта на базе управления по молодежной политике и спорту Пермского района. Акция взаимопомощи #МыВместе направлена на поддержку тех, кому особенно нужна помощь в этот непростой период. Волонтеры работают во всех регионах России, доставляя лекарства и продукты.

Штаб объединяет более 200 волонтеров из 17 сельских поселений, которые прошли специальное обучение.

Каждый день ребята перевоплощаются в группу быстрого реагирования. Перед выходом обязательный контроль температуры, вопросы друг другу о самочувствии, проверка здоровья и только потом — добрые дела. На лице — маска, на руках — перчатки, в кармане — антисептик, в мыслях — желание помочь людям.

Заявки поступают разные: покупка продуктов и бытовых средств, оплата

ЖКХ, приобретение лекарства или получение льготных лекарств. Обычные будничные дела стали для пожилых людей огромным риском и испытанием, которые готовы взять на себя волонтеры.

За март и апрель было принято и обработано почти 3000 обращений от граждан Пермского муниципального района! За каждой единицей этой цифры — доброе дело, пакеты еды, поездки, понимание и участие.

Обращения от граждан поступали несколькими путями:

- На федеральную линию 8(800)2003-411 и направляются координаторами краевого штаба (ОНФ и волонтеры медики), после этого обращения передаются в Районный штаб.
- На «горячую линию» партии Единая Россия, после этого обращения передаются в Районный штаб.
- На горячую линию Районного штаба.
- На горячие линии сельских поселений.

Конечно, волонтеры действовали вместе с партнёрами и товарищами. Представители птицефабрики «ПРОДО»

передали для пенсионеров более 1000 продуктовых наборов. Благодаря компании МТС у многих жителей Пермского района появилась мобильная связь, представители передали более 400 бесплатных SIM-карт. Депутаты Законодательного собрания помогли масками, антисептиками и продуктовыми наборами, также активную помощь и поддержку оказывают благотворительные фонды.

Волонтеры ежедневно знакомились и общались с десятками людей. За два месяца добровольцы стали для некоторых бабушек и дедушек по-настоящему родными людьми, внуками и внучками. Иногда просьбы были действительно очень семейными. Например, одна из бабушек попросила передать пирог в другую деревню для своей подруги. Разве можно отказать в этой просьбе? Болезнь, которая должна была разделить нас стенами самоизоляции, наоборот, сблизила людей, объединила в одной команде.

Ещё одна подопечная позвонила на горячую линию не для того, чтобы попросить о помощи, а... поделиться хорошей новостью! Распустились бутоны любимых цветов. Это было важно — разделить радость,

рассказать о своих чувствах и эмоциях. Весь штаб улыбался вместе с рассказчицей!

Были другие трогательные истории. Один дедушка позвонил и попросил помощи в долг: пенсия уже закончилась, новая должна была прийти совсем скоро. А холодильник уже пустой! Конечно, волонтеры попросили список необходимых продуктов и отправились в магазин. Первым пунктом значилась еда для кота: дедушка остался один, дети и внуки проживают в другом регионе. Кот Васяка стал для хозяина лучшим другом, баловником и любимцем. Дедушка заболел в первую очередь о нём.

Без выходных работают волонтерские штабы. Каждый день десятки людей звонят на горячую линию, делятся своими заботами и тревогами, а потом облегченно кладут трубку. Потому что знают — сейчас точно помогут!

О волонтерских буднях рассказала **Александра Голдырева**, заместитель начальника МКУ «Управление по молодежной политике и спорту Пермского муниципального района»